



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"G. B. NOVELLI"**

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 VicedirigenzaTel :0823-580019
Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863
E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it
Sito Web : www.istitutonovelli.it



Criteri di attribuzione dei Crediti scolastici- Anno scolastico 2021/2022

Si riporta di seguito quanto deliberato, nella seduta del Collegio dei Docenti del giorno 28 Ottobre 2021, relativamente all'attribuzione dei crediti scolastici a.s. 2021/2022 per gli studenti frequentanti le classi Terze, Quarte e Quinte di ciascun indirizzo di studi presente presso l'ISS "G.B. Novelli" di Marcianise a.s. 2021/2022.

Quanto deliberato è altresì pubblicato sul sito di questa istituzione scolastica www.istitutonovelli.edu.it nelle sezioni "Area Studenti", "Area Famiglie" e "Didattica" alla voce "Crediti scolastici".

Criteri di attribuzione dei Crediti Scolastici a.s. 2021/2022

Il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" ha modificato l'organizzazione dell'esame di Stato conclusivo percorsi di istruzione secondaria di secondo grado.

Requisiti di ammissione all'esame dei candidati interni previsti dall'art. 13, comma 2, lettere a) e d) del d.lgs. n.62/2017.

Per essere ammessi agli Esami di Stato requisiti necessari sono :

- Frekuensi per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n. 122;
- Partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti nelle discipline oggetto di rilevazione di cui all'articolo 19;
- Svolgimento dell'attività relativa ai PCTO (percorsi precedentemente denominati di alternanza scuola-lavoro) secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso.
- votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di **votazione inferiore a sei decimi in una disciplina** o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo

I Crediti Scolastici sono normati dall'Art. 15 del decreto legislativo 62/2017

Comma 1 , Art. 15 decreto legislativo 62/2017

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.
Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.



Il decreto legislativo n. 62/2017 nell'allegato A prevede :

La Tabella denominata "Attribuzione del credito scolastico" che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali **per ciascun anno di corso** e la fascia di attribuzione del credito scolastico

Detta tabella viene di seguito riportata:

1)Tabella "attribuzione credito scolastico"

Media dei voti M	Fasce di credito relative al 3° anno	Fasce di credito relative al 4° anno	Fasce di credito relative al 5° anno
M<6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Per l'a.s. 2021/2022

Per l'a.s. corrente 2021/2022 i crediti relativi a tutte e tre le classi : Terze, Quarte e Quinte dovranno essere attribuiti su base 40 e dunque non vi è la necessità di operare alcuna conversione.

Criteri di attribuzione dei crediti Scolastici Classi Terze, Quarte e Quinte a.s. 2021/2022

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per gli allievi del triennio, oltre alla media aritmetica M dei voti riportata in seno agli scrutini finali, si considereranno i seguenti quattro parametri :

- 1)Frequenza
- 2)Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo anche con riferimento :

a) alla partecipazione attiva e proficua alle attività di PCTO e considerazione del profitto che ne ha tratto.

b) alla partecipazione attiva e proficua alle attività relative all'insegnamento della Religione Cattolica o all'insegnamento alternativo a quello della Religione Cattolica e considerazione del profitto che ne ha tratto.

3) Partecipazione ad attività complementari ed integrative realizzate dall'istituzione scolastica

4) Partecipazione documentata ad attività extrascolastiche non organizzate dalla scuola
(Partecipazione a : esperienze formative, Stage, Tirocini, progetti realizzati in ambito extrascolastico, corsi, attività sportive di livello agonistico, Certificazioni linguistiche e/o informatiche , etc)

Tabella di valutazione dei parametri

Nella seduta del 28 Ottobre 2021 il collegio dei docenti all'unanimità dei presenti ha deliberato la seguente tabella di valutazione relativa ai quattro parametri anzidetti:

Valutazione dei parametri

Parametro	Punteggio
1) Frequenza	da 0 a 60 ORE di assenza → 0,30 punti da 61 a 80 ORE di assenza → 0,20 punti da 81 a 100 ORE di assenza → 0,10 punti Max 0,30 punti
2) Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo anche con riferimento : a) alla partecipazione attiva e proficua alle attività di PCTO e considerazione del profitto che ne ha tratto. b) alla partecipazione attiva e proficua alle attività relative all'insegnamento della Religione Cattolica o all'insegnamento alternativo a quello della Religione Cattolica e considerazione del profitto che ne ha tratto.	0,15 punti 0,10 punti Max 0,25 punti
3) Partecipazione ad attività complementari ed integrative realizzate dall'Istituzione scolastica	Max 0,30 punti Così come di seguito precisato
4) Partecipazione documentata ad attività extrascolastiche non organizzate dalla scuola (Partecipazione a : esperienze formative, Stage, Tirocini, progetti realizzati in ambito extrascolastico, corsi, attività sportive di livello agonistico, Certificazioni linguistiche e/o informatiche , etc)	0,15 punti per ogni attività formativa extrascolastica (max 1 attività formativa extrascolastica valutabile ovvero max 01,5 punti)

Nella seduta del 28 Ottobre 2021 il collegio dei docenti all'unanimità dei presenti ha deliberato di **considerare assidua la frequenza qualora l'allievo nel corso dell'anno scolastico abbia effettuato un numero di ore di assenze minore o uguale a 100 e di attribuire per il parametro frequenza i punteggi così come sopra riportati** e ai soli fini dell'attribuzione del punteggio aggiuntivo relativo al parametro Frequenza le assenze, dovute a motivi di salute, NON devono essere scomutate dal numero totale di ore di assenze effettuate dallo studente , ovvero si valuta il parametro frequenza scolastica nel caso di **frequenza effettiva a scuola**.

Parametro 3)

Partecipazione ad attività complementari ed integrative realizzate dall'Istituzione scolastica

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico sono valutabili le partecipazioni degli studenti ad attività complementari ed integrative realizzate dall'Istituzione scolastica e rientranti in una di queste tipologie così come di seguito indicate:

a) Partecipazione **documentata** a manifestazioni, eventi, gare, concorsi come esito di **attività curriculari** effettuate nell'ambito dell'istituzione scolastica (ad esempio partecipazione al Festival

SLAM, partecipazione ad attività di Orientamento, partecipazione alla Marcia della pace, sfilate, manifestazioni gastronomiche, etc.) .

(Valutazione 0,05 punti per ciascuna attività, max 3 attività valutabili, si valuta anche una sola attività svolta).

Nella seduta del 28 Ottobre 2021 il collegio dei docenti all'unanimità dei presenti ha deliberato che al vincitore (primo classificato) di ogni tipologia di gara/concorso di carattere culturale e/o didattico formativo a cui l'istituzione scolastica partecipa venga attribuito il punteggio di 0,15 anziché del punteggio di 0,05 relativo alla sola partecipazione.

b) Partecipazione ad attività progettuali svolte in orario extra curriculare di durata fino a 10 ore documentate da un'attestazione redatta e sottoscritta a cura del docente che si occupa dell'attività progettuale.

(Valutazione 0,05 punti per ciascuna attività, max 3 attività valutabili)

c) Partecipazione ad attività progettuali svolte in orario extra curriculare di durata da 11 ore fino a 30 ore documentate da un'attestazione redatta e sottoscritta a cura del docente che si occupa dell'attività progettuale.

(Valutazione 0,15 punti per ciascuna attività, max 3 attività valutabili)

d) Partecipazione ad attività progettuali svolte in orario extra curriculare di durata maggiore o uguale a 31 ore documentate da un'attestazione redatta e sottoscritta a cura del docente che si occupa dell'attività progettuale.

(Valutazione 0,30 punti per ciascuna attività, max 1 attività valutabile)

e) Partecipazione attiva dei rappresentanti degli studenti eletti in seno al Consiglio di Istituto (frequenza almeno del 75% alle sedute del C.I.)

(Valutazione 0,15 punti)

f) Partecipazione attiva dei rappresentanti degli studenti eletti in seno alla Consulta Provinciale degli Studenti

(Valutazione 0,45 punti = Alla **partecipazione attiva dei rappresentanti degli studenti eletti in seno alla**

Consulta Provinciale degli Studenti è attribuito un credito pari a 0,45 punti ovvero viene riconosciuto a detti studenti sia il punteggio massimo relativo al parametro 3) pari a 0,30 punti **che** quello relativo al parametro 4) pari a 0,15 punti per un punteggio totale pari a 0,45 punti)

g) Per ciascun anno del triennio (3°, 4° e 5° anno) è valutabile una sola attività svolta durante il primo Biennio, non ancora valutata ai fini del credito scolastico. Detta attività svolta durante il primo biennio sarà valutata a seconda della tipologia di cui ai casi a), b), c), d), e) ed f) .

NOTA BENE : Il punteggio ottenuto dalla valutazione delle attività svolte da un allievo relativamente al parametro 3) tipologie a), b), c), d), e), g) , non potrà in ogni caso superare 0,30 punti.

Precisazioni

Il punteggio ottenuto dalla valutazione delle attività svolte da un allievo relativamente al parametro 3) (tipologie a), b), c), d), e) e g)), non potrà in ogni caso superare 0,45 punti.

- Affinché possa essere rilasciato, ad un allievo frequentante qualunque anno di ciascun indirizzo di studi di questa Istituzione scolastica, l'attestato di partecipazione relativamente ad un'attività progettuale afferente al PTOF a.s. 2021/2022 svolta dallo studente internamente all'istituzione scolastica ISS "G.B. Novelli" di Marcianise, l'allievo deve aver frequentato l'attività progettuale per almeno il 75% della durata dell'attività progettuale stessa. **Deroga:** per gli allievi che partecipano alle attività extra curricolari relative al Gruppo Sportivo, in considerazione del fatto che l'orario delle lezioni di molti studenti contempla le lezioni in orario pomeridiano nei giorni di Lunedì, Mercoledì e Venerdì, nella seduta del 28 Ottobre 2021 il collegio dei docenti all'unanimità dei presenti ha deliberato **che è bastevole almeno il 50% delle presenze affinché gli allievi partecipanti alle attività del gruppo sportivo ricevano l'attestazione relativa alla partecipazione alle attività del gruppo sportivo.**
- Gli attestati relativi alle attività delle tipologie a), b), c), d), e), f) e g) devono essere consegnati, per le classi Quinte entro il 10 Maggio affinché siano inserite nel documento del

15 Maggio. Per le classi Terze e Quarte detti attestati dovranno essere consegnati almeno una settimana prima della data dello scrutinio di Giugno.

- **Non sono valutabili** come attività afferenti al parametro 3) le attività e gli stage relativi ai percorsi PCTO.

Precisazioni relative al Parametro 4)

In merito al parametro 4) si precisa che potranno essere valutate tutte le attività realizzate in ambito extrascolastico a cui l'allievo partecipa di propria iniziativa (quindi non organizzate dalla scuola) e che siano coerenti con il PECUP e che abbiano avuto una ricaduta effettiva sul raggiungimento degli obiettivi del PECUP . Si pensi, a puro titolo di esempio e senza pretesa di esaustività, a Certificazioni esterne linguistiche o informatiche acquisite in ambiti extra-scolastici, a stage sull'estero, ad esperienze lavorative stagionali, a tirocini presso studi professionali, a partecipazioni a progetti di carattere sociale, a partecipazione ad attività sportive di livello agonistico, etc.. Le certificazioni rilasciate da Enti esterni (certificazioni informatiche e/o certificazioni linguistiche) sono valutabili UNA SOLA VOLTA – come attività extra scolastiche, valutate 0,15 punti , senza limite temporale rispetto alla data di conseguimento della certificazione

In relazione alle attività complementari ed integrative, realizzate da questa Istituzione Scolastica, che prevedono una certificazione rilasciata da enti esterni alla scuola (certificazioni Informatiche e/o certificazioni linguistiche), la valutazione di dette attività ai fini del credito scolastico avverrà nel seguente modo:

- 0,15 oppure 0,30 punti (se detta attività ha una durata rispettivamente da 11 a 30 ore o superiore a 30 ore) relativamente alla frequenza dell'attività complementare ed integrativa realizzata dalla scuola in orario extracurricolare ai fini della preparazione all'esame per conseguire la certificazione esterna
- Oltre ai punti predetti (attività interna) allo studente saranno attribuiti 0,15 punti nel caso in cui l'allievo superi l'esame e consegua la certificazione esterna obiettivo della attività complementare ed integrativa realizzata dalla scuola in orario extracurricolare

Gli allievi già in possesso di certificazioni esterne perché conseguite negli anni scolastici passati, per i quali dette certificazioni non sono state ancora valutate, possono presentare e far valutare dette certificazioni. Ovviamente dette certificazioni potranno essere presentate e valutate una sola volta nel corso del Triennio.

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per gli alunni delle classi Terze , Quarte e Quinte relativamente all'anno scolastico 2021/2022, il collegio dei docenti nella seduta del giorno 28 Ottobre 2021 all'unanimità dei presenti ha deliberato i seguenti criteri :

si distinguono i seguenti casi a seconda che la media M conseguita dall'allievo in seno allo scrutinio finale sia minore di 6 (per le sole classi Quinte) oppure per tutte le classi Terze, Quarte e Quinte sia compresa tra 6 e 9 (9 incluso) oppure sia compresa tra 9 e 10.

Caso media M strettamente minore di 6 : $M < 6$ (Per le sole classi Quinte)

- se la media M strettamente minore di 6 è tale che la sua parte decimale è maggiore o uguale del valore di 0,90 allora si attribuirà all'allievo come credito scolastico il valore di punti 8 ;
se la media M strettamente minore di 6 è tale che la sua parte decimale è strettamente minore del valore di 0,90 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo P in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei quattro parametri prima contemplati, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P. Se tale nuovo valore ottenuto è ancora strettamente minore del valore di 0,90 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della relativa banda di oscillazione ovvero punti 7 , se invece tale nuovo valore è maggiore o uguale del valore di 0,90 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della relativa banda di oscillazione ovvero punti 8.

Se la media M è compresa tra 6 e 9 (9 incluso) :

- Considerata la media M dei voti, se la sua parte decimale è maggiore del valore di 0,50 allora si attribuirà automaticamente come credito scolastico il valore massimo della banda di oscillazione individuata dalla media M.

- Se la parte decimale della media M dei voti è inferiore o uguale al valore di 0,50 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo P in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei quattro parametri sopra contemplati, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P . Se tale nuovo valore ottenuto è ancora inferiore o uguale al valore di 0,50 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della banda di oscillazione.

Per gli allievi meritevoli ovvero nel caso in cui un allievo riporti una media M con $9 < M \leq 10$, il Collegio ha deliberato il seguente criterio:

Classi Terze, Quarte e QUINTE : media $9 < M \leq 10$

- se la media M dei voti conseguita dall'allievo è **maggiore o uguale** al valore di 9,20
- prescindendo dalla valutazione dei 4 parametri - si attribuisce direttamente il massimo della relativa banda di oscillazione, ovvero 12 punti per il Terzo anno, 13 punti per il Quarto anno e 15 punti per il Quinto anno.
- Se invece la media M è compresa strettamente tra 9 e 9,20:

$$9 < M < 9,20$$

nell'attribuzione del credito scolastico si considererà anche l'eventuale punteggio P scaturito dalla valutazione dei 4 parametri. Se la parte decimale della media M dei voti è inferiore al valore di 0,20 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo P in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei quattro parametri contemplati dalla normativa, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P . Se tale nuovo valore ottenuto è ancora minore o uguale al valore di 0,50 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della banda di oscillazione.

Candidati esterni

Per i candidati esterni il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono l'esame preliminare, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove preliminari

Le tabelle che regolano l'attribuzione dei crediti per i candidati esterni (privatisti) sia per gli esami di idoneità che per gli Esami preliminari agli Esami di Stato sono le medesime di quelle utilizzate per i candidati interni.

1) Tabella di attribuzione del credito scolastico

Media dei voti M	Fasce di credito relative al 3° anno	Fasce di credito relative al 4° anno	Fasce di credito relative al 5° anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

2) Tabella conversione crediti per gli allievi che hanno avuto attribuito il credito per le classi Terze e Quarta su base 25

Somma dei crediti conseguiti per le classi 3[^] e 4[^]	Nuovo credito (totale) attribuito per le classi 3[^] e 4[^]
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

3)Tabella di conversione da utilizzare in questa fase transitoria per attribuire il credito relativo al Terzo anno a coloro che hanno avuto attribuito il credito relativo al Terzo anno con il precedente sistema di crediti su base 25

Vecchio credito conseguito per la classe 3[^]	Nuovo credito attribuito per la classe 3[^]
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

Valutazione del curriculum scolastico del candidato esterno

Per i candidati esterni , ai fini dell'attribuzione del punteggio relativo alla valutazione del Curriculum scolastico, nella seduta del 28 Ottobre 2021 il collegio dei docenti all'unanimità dei presenti ha deliberato di valutare :

- 0,35 punti per ogni attestazione/ certificazione relativa a percorsi di studio/formazione coerenti con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi per il quale l'aspirante si presenta a sostenere gli Esami in qualità di candidato esterno (max 2 titoli valutabili per ciascuno degli anni)
- 0,15 punti per ogni certificazione linguistica o informatica (max 2 certificazioni valutabili per ciascuno degli anni)

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per i candidati esterni relativamente all'anno scolastico 2021/2022, nella seduta del 28 Ottobre 2021 il collegio dei docenti all'unanimità dei presenti ha deliberato i seguenti criteri :

considerate le Tabelle dei crediti , si distinguono i seguenti casi a seconda che la media M conseguita dal candidato esterno sia compresa tra 6 e 9 (9 incluso) oppure sia compresa tra 9 e 10.

Se la media M conseguita dal candidato esterno è compresa tra 6 e 9 (9 incluso) :

- Considerata la media M dei voti, se la sua parte decimale è maggiore del valore di 0,50 allora si attribuirà automaticamente come credito scolastico il valore massimo della banda di oscillazione individuata dalla media M.
- Se la parte decimale della media M dei voti è inferiore o uguale al valore di 0,50 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo **P** in virtù della valutazione del suo Curriculum scolastico, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P. Se tale nuovo valore ottenuto è ancora inferiore o uguale al valore di 0,50 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della banda di oscillazione.

Per i candidati esterni che riportino una media M con $9 < M \leq 10$, il Collegio ha deliberato all'unanimità il seguente criterio:

- se la media M dei voti conseguita dal candidato esterno è **maggiore o uguale** al valore di 9,20

- prescindendo dalla valutazione del Curriculum scolastico del candidato esterno- si attribuisce direttamente il massimo della relativa banda di oscillazione.

- Se invece la media M è compresa strettamente tra 9 e 9,20:

$$9 < M < 9,20$$

- nell'attribuzione del credito scolastico si considererà anche l'eventuale punteggio **P** scaturito dalla valutazione del Curriculum scolastico del candidato esterno ovvero se la parte decimale della media M dei voti è inferiore o uguale al valore di 0,20 ma all'allievo è stato attribuito un punteggio aggiuntivo **P** in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei quattro parametri sopra contemplati, alla parte decimale della media M si andrà ad aggiungere il punteggio aggiuntivo P. Se tale nuovo valore ottenuto è ancora inferiore o uguale al valore di 0,50 all'allievo sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione, se invece tale nuovo valore è maggiore del valore di 0,50 allora all'allievo sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della banda di oscillazione.

Criteri di attribuzione della Lode

A conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi, che è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione d'esame alle due prove e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato per un massimo di quaranta punti.

La commissione d'esame dispone di un massimo venti punti per la valutazione di ciascuna delle due prove e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame è di sessanta centesimi.

La commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio **fino a un massimo di cinque punti** ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di **almeno trenta punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari almeno a cinquanta punti**.

Criteri di attribuzione della Lode

La commissione, **ALL'UNANIMITA'**, può attribuire la lode solo se sono soddisfatte TUTTE le seguenti condizioni :

- 1) Il candidato deve conseguire il punteggio massimo di **100 punti senza usufruire dell'integrazione** del punteggio così come contemplata dal comma 5 Art. 18 decreto legislativo 6272017).
- 2) Il candidato deve aver conseguito **con voto UNANIME** del consiglio di classe il credito scolastico massimo (totale credito relativo ai tre anni pari a 40 punti).
- 3) Il candidato deve aver conseguito il punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame.

Abbreviazione del corso di studi per merito

Abbreviazione per merito: comma 4 Art. 13 decreto legislativo 62/2017

Sono ammessi, a domanda, direttamente all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo gli alunni che:

- 1) Hanno riportato, nello scrutinio finale della penultima classe (classe Quarta) un voto maggiore o uguale a 8/10 in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e un voto maggiore o uguale a 8 nel comportamento.
- 2) che hanno seguito un regolare corso di studi di istruzione secondaria di secondo grado
- 3) che hanno riportato una votazione maggiore o uguale a 7/10 in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e un voto maggiore o uguale a 8/10 nel comportamento negli scrutini finali dei due anni antecedenti il penultimo (ovvero nella Seconda e Terza classe del corso di studi) **senza essere incorsi in ripetenze nei due anni predetti.**

Le votazioni suddette non si riferiscono all'insegnamento della religione cattolica e alle attività alternative.

Credito scolastico relativo ad abbreviazione per merito

Il credito scolastico, nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito è attribuito, per l'anno non

frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso dalla Tabella 1) denominata "attribuzione del

Credito Scolastico" di cui all'allegato A del decreto legislativo 62/2017, in relazione alla media dei voti conseguita dall'alunno nel penultimo anno di corso (classe Quarta).